**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**INVESTIGACIÓN EN SALUD II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carrera** | Obstetricia y Puericultura | | | | | | | | | | | | | |
| **Código de Asignatura** | IS21302 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel/ Semestre** | 302 | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | Docencia directa | | | 2 | Trabajo Autónomo | | | 2 | Total | | | | 4 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ejes de Formación** | General |  | Especialidad | | | X | Práctica | |  | Optativa |  | Electivo | |  | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Descripción breve de la asignatura** | Asignatura de tipo teórico en la que el estudiante profundizará en la comprensión del método científico. Para esto, el estudiante deberá integrar los conocimientos y habilidades desarrolladas en las asignaturas previas como Bioestadística e Investigación en salud I y desarrollar competencias propias de la asignatura como el análisis y operativización de variables, análisis de textos y artículos científicos y redacción de documentos de esta misma índole. Además incorporará elementos de la Bioestadísticas, para la comprensión de herramientas de recolección y análisis de información, muestreo y selección de muestras. Por otra parte el estudiante deberá desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo y trabajo en equipo. Esta asignatura es fundamental para comprender el área científica que todo licenciado de la salud debe tener y además porque fundamenta el accionar basado en la evidencia científica y prepara al estudiante para su proyecto de Licenciatura. | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | Pre-requisitos:   * Investigación en salud I.   Aprendizajes previos:   * Capacidad de búsqueda de información. * Capacidad de expresión escrita y oral. * Capacidad de lectura de artículos científicos. | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Esta asignatura aporta al perfil de egreso de la Matrona y Matrón de la Universidad de Atacama, en el área de Gestión y Liderazgo e Investigación. Aportando al desarrollo de las siguientes competencias Genéricas y específicas:  Competencias Genéricas:   * Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente. * Capacidad de aplicar innovadoramente el conocimiento a la práctica.   Competencias Específicas:  Área de Gestión y Liderazgo:   * Gestionar procesos administrativos y asistenciales, con eficiencia en la administración de los recursos.   Área de Investigación.   * Participar en el diseño y aplicación de proyectos de investigación en salud, aportando al desarrollo del conocimiento científico y de la disciplina. |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Al finalizar la asignatura el alumno será capaz de:   1. Reconocer el método científico como un instrumento para la resolución de problemas en el ámbito profesional. 2. Analiza problemas y documentos de carácter científico con el fin de aportar a su formación y disciplina. 3. Realiza búsqueda de información científica utilizando variadas fuentes bibliográficas e informáticas. 4. Aplica el método científico en la resolución de problemas en el ámbito de su rol y competencia. | | |
| **Unidades de aprendizaje** |  | **Resultados de aprendizaje** |
| ***UNIDAD I: Presentación protocolo de investigación.***  Contenidos:   * Elementos y estructura del protocolo de investigación. * Normas de elaboración de un protocolo de investigación. | Al término de la unidad, el alumno:   * Identifica elementos básicos de la estructura de un protocolo de investigación. * Desarrolla un borrador de protocolo de investigación de acuerdo a las normativas establecidas en la carrera. |
| ***UNIDAD II: Definición y medición de variables.***  Contenidos:   * Tipos de variables. * Definiciones conceptuales y operacionales de las variables. * Proceso de operativización de variables. * Cómo seleccionar las variables de nuestro estudio. | Al término de la unidad, el alumno:   * Describe los diferentes tipos de variables de investigación. * Analiza los diferentes tipos de variables de investigación. * Reconoce los elementos de la definición conceptual y operativa de variables. * Realiza definición conceptual de diferentes tipos de variables de investigación. * Realiza definición operativa de diferentes tipos de variables de investigación. |
| ***UNIDAD III. Población y Muestra.***  Contenidos:   * Elementos para realizar muestreo poblacional. * Tipos de muestreo y muestra. * Tamaño de la muestra. * Sistema de selección de la muestra. * Problemas en el muestreo. | Al término de la unidad, el alumno:   * Describe los elementos que conforman el proceso de muestro poblacional. * Reconoce los diferentes métodos y tipos de muestreo. * Describe las herramientas para definir el tamaño de las muestras. * Explica los diferentes sistemas de selección de muestras y problemáticas en el muestreo. * Realiza ejercicios de selección de muestra y tamaño muestral. |
| ***UNIDAD IV: Método de recolección y análisis de información.***  Contenidos:   * Propósito del método de recolección de información. * Metodología para la recolección de información. * Fundamentos de teoría de la medición. * Instrumentos de medición y recolección de información. * Confección de instrumentos de recolección de información. | Al término de la unidad, el alumno:   * Describe los propósitos de los métodos de recolección de información. * Reconoce diferentes metodologías de recolección de información. * Argumenta la selección de métodos de recolección de información en estudios científicos. * Reconoce diferentes instrumentos de recolección de información en estudios científicos. * Desarrolla propuestas de instrumentos de recolección de información. |
| ***UNIDAD V: Plan de tabulación y análisis.***  Contenidos:   * Definiciones de plan de tabulación y análisis. * Diseños de plan de tabulación y análisis. * Relación entre plan de tabulación y análisis. | Al término de la unidad, el alumno:   * Define los conceptos de plan de tabulación y análisis. * Describe los diseños de plan de tabulación y análisis. * Ejercita diseños de plan de tabulación y de análisis. * Reconoce la importancia de los planes de tabulación y análisis para el desarrollo de un proyecto de investigación. |
| ***UNIDAD VI: Presentación y publicación de un trabajo de investigación.***  Contenidos:   * Presentación de un trabajo de investigación. * Publicaciones de trabajos de investigación. * Normativas para a publicación de trabajos |  | Al término de la unidad, el alumno:   * Reconoce los elementos básicos de presentación y publicación de un trabajo de investigación. * Describe los procesos de presentación y publicación de trabajos de investigación. * Describe las normativas que rigen la publicación de trabajos científicos. |

**Estrategias de enseñanza y aprendizaje**

|  |
| --- |
| En la asignatura de Investigación en Salud II se utilizarán las siguientes estrategias de aprendizaje:   * Clases expositivas y participativas. * Trabajos y talleres grupos colaborativos. * Revisiones Bibliográficas. * Análisis de artículos científicos. * Lecturas dirigidas individuales y grupales. * Elaboración de documentos de carácter científico. |

**Procedimientos de Evaluación de aprendizajes**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Evaluación Diagnóstica:   La actividad de diagnóstico consiste en generar un taller grupal de reconocimiento de las etapas del método científico y problemáticas de salud que sean susceptibles a ser estudiadas.   1. Evaluación Formativa:   Se realizará evaluaciones formativas durante el ejercicio de trabajo grupal colaborativo en aula, además de retroalimentación posterior a las actividades de evaluación sumativas.   1. Evaluación Sumativa:   Se realizarán las siguientes evaluaciones sumativas:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Evaluación** | **Tipo** | **Ponderación** | | 1 | Prueba Escrita  Unidad I, II | 30% | | 2 | Prueba Escrita  Unidad III - IV | 30% | | 3 | Prueba Escrita  Unidad V-VI | 20% | | 4 | Trabajos Grupales | 20% |  * La nota de eximición corresponde a un 5.0. * La exigencia para nota 4,0 será de un 70% * La Nota de presentación a examen tendrá una ponderación del 60%, que se suma al 40% correspondiente a la nota del examen, para obtener finalmente la nota de aprobación de la asignatura, con una calificación igual o superior a 4.0. * Las condiciones de eliminación de asignatura y otros serán de acuerdo a la reglamentación vigente en el periodo académico. |

**Recursos de aprendizaje**

|  |
| --- |
| **Bibliografía Obligatoria:**   1. García, José Antonio y otros. (2011). Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la salud. México: McGrawHill. 2. Hernández Sampieri, Roberto y otros. (2006). Metodología de la investigación. México: McGraw Hill Interamericana.   **Bibliografía complementaria:**   1. Pineda, Elia, Luz de Alvarado, Eva. (2008). Metodología de la investigación. Washington DC.: OPS. 2. Hernández Sampieri, Roberto y otros. (2003). Metodología de la investigación. México: McGraw Hill Interamericana.   **Recursos informáticos:**   1. Plataformas de búsqueda de información: Scielo, Pubmed, Google académico, LILACS, Scopus. 2. Plataforma de Classroom de Google. 3. http://www.aibarra.org/investig/tema0.htm 4. http://www.eumed.net/libros/2006c/203/index.htm |